



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

**Кафедра охраны труда в машиностроении и социальной сфере**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

Д.У. Абдулгасис

«30 08» 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Д.У. Абдулгасис

«30 08» 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В.02(II) «Производственная практика (технологическая)»**

направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность  
профиль подготовки «Безопасность технологических процессов»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2021

Рабочая программа практики Б2.В.02(П) «Производственная практика (технологическая)» для бакалавров направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Профиль «Безопасность технологических процессов» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.03.2016 № 246.

Составитель

рабочей программы



подпись

Г.Ш. Ниметулаева, доц.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры охраны труда в машиностроении и социальной сфере от 27.08 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



подпись

Д.У.Абдулгазис

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК инженерно-технологического факультета

от 30.08 2021 г., протокол № 1

Председатель УМК



подпись

С.А. Феватов

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

**Целями** практики являются:

- закрепить знания материала дисциплин, связанных с подготовкой и организацией службы охраны труда в организации (предприятии);
- сформировать профессиональные умения и получить опыт в области проведения экспертизы условий труда, разработки учебно-методического обеспечения и проведения занятий по безопасности труда;
- подготовить будущего выпускника к самостоятельному осуществлению деятельности в сфере охраны и безопасности труда.

**Задачами обучающихся при прохождении практики** являются:

- участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы;
- определение зон повышенного техногенного риска;
- комплексный анализ опасностей техносферы;
- выполнения одного из индивидуальных заданий, связанных с подготовкой и организацией процесса обучения по безопасности труда на предприятии (образовательных учреждениях);
- получение профессионального опыта проектирования из расчёта систем обеспечения безопасности работников и снижения уровня профессионального риска.

## **ВИД, СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Вид практики.**

В соответствии с основной образовательной программой направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность **профиля подготовки** «Безопасность технологических процессов» обучающиеся проходят производственную практику (технологическую).

### **1.2. Способы и формы проведения практики.**

Практика осуществляется на основе договоров или двухсторонних соглашений между КИПУ имени Февзи Якубова и предприятиями, учреждениями, организациями, (независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности) в соответствии с которыми указанные предприятия, учреждения и организации предоставляют места для прохождения практики.

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате прохождения производственной практики (технологической) обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

| № п/п | Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее часть)   | В результате прохождения практики обучающиеся должны:  |  |   |
|-------|---------------------------|---|--|--|---|
|       |                           |   | Знать  | Уметь  | Владеть   |
| 1.    | ОК-7                      | владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности                            | культуру безопасности, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности  | рассматривать в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности вопросы безопасности и сохранения окружающей среды   | владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности                            |
| 2     | ОПК-1                     | способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности | современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности | учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности | способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности |
| 3     | ПК-11                     | способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения человека и окружающей  | работу исполнителей по решению практических задач обеспечения человека и окружающей  | организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения  | способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач  |

| № п/п | Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее часть)  | В результате прохождения практики обучающиеся должны:  |   |  |
|-------|---------------------------|--|--|---|--|
|       |                           |  | Знать  | Уметь   | Владеть  |
|       |                           | безопасности человека и окружающей среды   | среды  | безопасности человека и окружающей среды  | обеспечения безопасности человека и окружающей среды   |
| 4     | ПК-14                     | способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду  | нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду                                      | определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду  | способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду  |
| 5     | ПК-15                     | способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации | уровни опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации | проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации | способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации |
| 6     | ПК-17                     | способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска  | чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска   | определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска  | способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска  |

## МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Место практики в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП: Технологическая практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, направленный на закрепление, расширение, углубление, систематизацию знаний, полученных при изучении профессиональных и специальных дисциплин по профилю подготовки:

- Б1.О.04 - Безопасность жизнедеятельности;

- Б1.О.15 - Законодательство об охране труда;
- Б1.В.ДВ.10.01 - Основы анализа производственного травматизма и др.
- Б1.В.02 - Медико-биологические основы безопасности;
- Б1.О.28 - Управление техносферной безопасностью;

Прохождение технологической практики базируется на знаниях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин и прохождения учебно-ознакомительной практики.

### **ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общая трудоемкость производственной практики (технологической) 2 семестр  
– 3,0 ЗЕ/108 ч, 2 недели

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

| № п/п | Этапы практики  | Недели | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|-------|---|--------|--|-------------------------|
| 1     | Подготовительный этап, включающий:<br>-Уточнение базовых предприятий и организаций, распределение обучающихся на базы практик;<br>-Проведение установочной конференции, организованной руководителями практики от кафедры (проведение инструктажа, оглашение приказа о распределении обучающихся на практику, оглашение содержания практики и требований к оформлению отчета);<br>-Посещение базы практики (знакомство с руководителями и специалистами практики, сообщение обучающимся заданий по практике, выдача | 1      | Практическая работа (4 ч.)   | Устный опрос            |

|   |   |     |                                |              |
|---|---|-----|--------------------------------|--------------|
|   | нормативных и отчетных документов, знакомство с условиями практики, сообщение режима работы баз практик).   |     |                                |              |
| 2 | <p>Основной этап, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ознакомление с предприятием и подготовка к проведению работ на предприятии и в университете;</li> <li>-Вводный инструктаж по охране труда;</li> <li>-Разработка, плана пробных экспериментов по изучению условий труда на предприятии и его обособленных подразделениях;</li> <li>-Анализ и оценка условий труда на рабочих местах. Анализ и оценка материалов экспертизы условий труда (СУОТ, специальная оценка условий труда). Изучение основ методологии проектирования систем обеспечения безопасности рабочих мест;</li> <li>-Проведение теоретических исследований по анализу и обработке отчетной и статистической информации по охране труда. Оформление результатов работ в виде отдельных глав ВКР.</li> </ul> | 1-2 | Самостоятельная работа (70 ч.) | Устный опрос |
| 3 | <p>Аналитический этап, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обработка и анализ полученной информации, систематизация материала по практике, подготовка отчетности по практике, оформление дневника практики, составление отчета, подготовка устного отчета для выступления на конференции.</li> </ul>  | 1-2 | Самостоятельная работа (30 ч.) | Устный опрос |

|   |   |   |                               |                 |
|---|---|---|-------------------------------|-----------------|
| 4 | <p>Отчетный и оценочный этап, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в итоговой конференции, представление отчета, обсуждение отчетов сокурсников, выступление с отзывом о пройденной практике;</li> <li>-Выставление оценок за практику.</li> </ul> | 2 | Самостоятельная работа (4 ч.) | Зачет с оценкой |
|---|---|---|-------------------------------|-----------------|

## **ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

### **Форма отчетности по практике.**

Для комплексного оценивания результатов практики обучающиеся должны предоставить руководителю практики:

- индивидуальное задание с отметкой о выполнении запланированных мероприятий;
- дневник практики с подписями руководителей предприятия, заверенными печатью, краткой характеристикой проведенных мероприятий и их оцениванием по 5-ти бальной шкале, с отзывом и оценками преподавателей кафедры;
- отчет по производственной (технологической) практике;

Практика завершается проведением итоговой конференции, на которой обучающиеся выступают с докладами и защищают подготовленный отчет по практике.

При подведении итогов обращается внимание на активное обсуждение обучающимися научных проблем, с которыми они сталкивались в процессе прохождения практик.

Результатом проведения итоговой конференции является выставление дифференцированного зачета в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

### **Требования к оформлению отчета по практике.**

Отчет по технологической практике имеет следующую структуру:

Отчет имеет следующую структуру:

1. Титульный лист,
2. Содержание,
3. Введение,
4. Основная часть,
5. Заключение,
6. Список использованной литературы,
7. Приложения.

Во *введении* указываются цели и задачи прохождения практики, дается характеристика предприятия, в котором проходит практика (краткая история, предприятия, организационно-управленческая структура объем и выпуск продукции).

В раздел основной части входит:

«Структура предприятия. Система управления охраны труда. Служба охраны труда», которая должна содержать ту систему управления и службу предприятия которая действует на данном предприятии;

«Нормативно-правовые документы, действующие на предприятии» - должен быть представлен перечень нормативно-правовых документов, действующих на предприятии»;

при анализе технологического процесса предприятия должны быть выявлены вредные и опасные производственные факторы, а улучшение условий труда путем предложения мероприятий.

В *заключении* подводятся итоги прохождения практики, коротко описывается проделанная работа, делаются обобщающие выводы об эффективности практики. Заключение целесообразно закончить практическими рекомендациями об усовершенствовании организации технологической практики.

*Приложения* размещаются после основного текста отчета. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии более одного приложения они нумеруются заглавными буквами, например: «Приложение А» и т. д. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста отчета.

В приложения к отчету по технологической практике обычно помещаются: маршрутная карта обработки детали, инструкции по охране труда, нормативно-правовые документы, план цеха, чертежи, эскизы и т.д.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

В процессе проведения практики осуществляется текущий контроль, промежуточная аттестация.

*Текущий контроль* по практике осуществляется руководителем практики от вуза и руководителем практики от предприятия, где обучающийся проходит практику. Текущий контроль проводится ежедневно. При оценивании учебных достижений обучающихся по практике при текущем контроле учитываются следующие составляющие:

- соблюдение обучающимися трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка предприятия;
- соответствие выполненной работы согласно программе практики;
- качество проведенных работ;
- качество подготовленных материалов.

*Промежуточная аттестация* по практике проводится руководителем от вуза в виде защиты отчета по практике и результатов устного опроса на итоговой конференции.

Результатом проведения итоговой конференции является выставление дифференцированного зачета в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

|   |  |   |
|---|--|---|
| ОК-7 «Владением культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности»                            |  |   |
| <b>Этапы формирования компетенции</b>   |  |   |
| Знает   | Умеет  | Владеет   |
| культуру безопасности, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности   | рассматривать в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности вопросы безопасности и сохранения окружающей среды   | владением культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности                           |
| ОПК-1 «Способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности» |  |   |
| <b>Этапы формирования компетенции</b>   |  |   |
| Знает   | Умеет  | Владеет   |
| современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности                                | учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности | способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности |
| ПК-11 «Способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды»   |  |   |
| <b>Этапы формирования компетенции</b>   |  |   |
| Знает   | Умеет  | Владеет   |
| работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды  | организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды   | способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды   |
| ПК-14 «Способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду»   |  |   |
| <b>Этапы формирования компетенции</b>   |  |   |
| Знает   | Умеет  | Владеет   |
| нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду   | определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду   | способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| ПК-15 «Способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации» |   |  |
| <b>Этапы формирования компетенции</b>  |   |  |
| Знает  | Умеет   | Владеет  |
| уровни опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации   | проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации | способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации |
| ПК-17 «Способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска»  |   |  |
| <b>Этапы формирования компетенции</b>  |   |  |
| Знает  | Умеет   | Владеет  |
| чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска   | определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска  | способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска  |

### **Вопросы для устного опроса на итоговой конференции по производственной (технологической) практике**

- характеристика базы прохождения практики (предприятия, организации);
- содержание проведенных организационных и научно-исследовательских мероприятий в соответствии с индивидуальным планом практики;
- краткий анализ проведенных работ, достижение поставленных целей и задач;
- трудности, с которыми столкнулись обучающиеся в период практики;
- какие организационные формы и методы исследования были использованы обучающимися и их влияние на эффективность проведения мероприятий;
- самоанализ и самооценка деятельности обучающихся в процессе прохождения практики;
- какие умения были сформированы у обучающихся благодаря проведенным мероприятиям;
- содержание организационных мероприятий, проводимых обучающимися;
- анализ производственной работы инженерно-технического персонала предприятия в области охраны труда;
- характер трудностей, испытываемых обучающимися при изучении факторов производственной среды и трудового процесса;
- предложения по улучшению условий труда на рабочем месте (участке) предприятия (учреждения).

### **Пример индивидуального задания**

Выявить вредные и опасные производственные факторы на предприятии.

| <b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b> |  |
|---|--|
| <b>Шкала оценивания</b>   | <b>Критерии оценивания</b>   |
| «отлично»   | обучающийся должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу           |
| «хорошо»  | обучающийся должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу |
| «удовлетворительно»   | обучающийся должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины   |
| «неудовлетворительно»   | ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу   |

## **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература.**

| № п/п | Библиографическое описание  | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1     | Люманов Э.М., Ниметулаева Г.Ш., Добролюбова М.Ф., Джиляджи М.С. Безопасность технологических процессов и оборудования. Учебное пособие- Симферополь: ООО «Форма», 2018. – 256с  | Учебное пособие   | 20                      |
| 2     | Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. 110800 - "Агроинженерия" / Г. И. Беляков ; рец.: А. М. Пузырев, М. Б. Латышенок. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 572 с. | Учебное пособие   | 30                      |
| 3     | Беляков Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда [Текст] : учебник / Г. И. Беляков. - М. : Юрайт, 2017 - . -  | Учебник   | 25                      |

|   |  |                         |        |
|---|--|-------------------------|--------|
|   | (Бакалавр : академ. курс). <b>Т. 2</b> :<br>Электробезопасность. Пожарная безопасность.<br>Безопасность жизнедеятельности в<br>чрезвычайных ситуациях. Доврачебная<br>помощь пострадавшим при несчастных<br>случаях : учебник для студ. вузов, обуч. по<br>напр. подгот. 110800-"Агроинженерия" / рец.:<br>А. М. Пузырев, М. Б. Латышенок. - 2-е изд.,<br>перераб. и доп. - М., 2017. - 354 с. |                         |        |
| 4 | Трудовой Кодекс Российской Федерации, по<br>состоянию на 10.04.2015г.  | Нормативный<br>документ | Гарант |
| 5 | ГОСТ 12.2.022-80 Конвейеры. Общие<br>требования безопасности   | Нормативный<br>документ | Гарант |
| 6 | Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и<br>защита окружающей среды (Техносферная<br>безопасность). – 2017  | Учебное пособие         | 25     |
| 7 | Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности. –<br>2012   | Учебное пособие         | 47     |

#### Дополнительная литература

| № п/п | Библиографическое описание   | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-------|--|---|-------------------------|
| 1     | Тимофеева С.С. Производственная<br>безопасность. – 2013  | Учебное пособие   | 20                      |
| 2     | Безопасность технологических процессов и<br>оборудования [Текст] : учеб. пособ. для<br>направлений подготовки "Техносферная<br>безопасность" и "Профессиональное<br>обучение (по отраслям)" / Э. М. Люманов<br>[и др.]. - СПб. ; М ; Краснодар : Лань, 2018.<br>- 222 с. | Учебное пособие   | 21                      |

### ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

1. <http://www.consultant.ru/>-правовой портал.
2. <http://pravo.gov.ru/>-Официальный интернет-портал правовой информации.
3. <http://dogma.su/>-сайта ассоциации инженеров по охране труда.
4. <http://ohranatruda.ru/?/>-информационный портал «Охрана труда в России».
5. <http://www.rosmintrud.ru/>-Министерство труда и социальной защиты РФ.
6. <http://www.rosminzdrav.ru/>-Министерство здравоохранения РФ.
7. <http://www.mchs.gov.ru/>-

**Министерство РФ** по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

8. <http://fss.ru/>-Фонд социального страхования РФ.

9. <http://eisot.ru/>-Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда.
10. <http://www.gost.ru/wps/portal/pages/main>-Росстандарт.
11. <http://www.gosnadzor.ru/>-  
**Федеральная** служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).
12. <http://www.rosпотребнадзор.ru/>-  
**Федеральная** служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).
13. <http://www.rosздравнадзор.ru/>-  
**Федеральная** служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор).
14. OpenOffice. – Режим доступа: <http://www.openoffice.org/ru>
15. Mozilla Firefox. – Режим доступа: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>
16. LibreOffice. – Режим доступа: <https://ru.libreoffice.org/>
17. doPDF. – Режим доступа: <http://www.dopdf.com/ru/>
18. 7-zip. – Режим доступа: <https://www.7-zip.org/>

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для проведения практики используются следующее материально-техническое, аудиторное обеспечение:

- доступ к рабочим местам, отчетным документам, локальным нормативным актам, материалам экспертизы условий труда, технической и оперативной документации предоставляется организацией места практики в распоряжение обучающегося на весь период прохождения практики;
- учебная лаборатория № 242-а (кафедры ОТМ и СС);
- учебная лаборатория № 245-а (кафедры ОТМ и СС);
- измерительные и вычислительные комплексы (электроизмерительные приборы, вспомогательные средства, инструмент);
- организационная техника (ПК, сеть интернет, множительная техника).